

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Туратский детский сад «Малыш»»

Паспорт центра познавательного развития в ДОУ

(Методическая разработка)

Подготовила :

воспитатели 1 кв. категории

Будько И.Г., Буренкина Л.Ю.

Планируемые результаты

- Прививать любознательность и познавательную мотивацию: задавать поисковые вопросы «Почему?», «Зачем?», «Откуда?», высказывать мнения, делиться впечатлениями, стремиться отразить их в продуктивной деятельности;
- используя разные поисковые действия, с интересом включается в исследовательскую деятельность;
- придерживается определённой последовательности при обследовании несложных предметов: выделяет основные части, определяет их цвет, форму и величину;
- понимает и использует слова для обо, обобщения и замещения людей, предметов или действий, в игре обозначает словом роль в действии (я – мама, варю суп; Саша – шофёр, едет на машине), использует предметы – заместители);
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу;
- проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- может рассказать о некоторых свойствах воды, воздуха, магнита, песка и их применении.

Цель:

обеспечение условий для развития познавательных интересов и способностей дошкольников.

Задачи:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет, размер, материал, пространство и время, причина и следствие и т.д.);
- о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, их форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.,
- о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,
- о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Принципы организации познавательного центра

- наполняемость уголка;
- разнообразие материала;
- соответствие возрасту;

- безопасность для жизни и здоровья детей;
- доступность расположения;
- эстетика оформления.



Правила поведения в центре познавательной деятельности.

Правила поведения в лаборатории



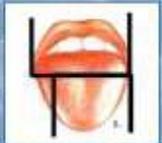
Не трогать без разрешения



Работать только на своем месте



Не кричать.



Не пробовать на вкус



Соблюдать осторожность.

ПРАВИЛА

МОЖНО



НЕЛЬЗЯ



**Ты работу завершил.
Всё на место
положил?**



**Коль с водой имеем дело,
Рукава засучим смело,
Если разлилась вода –
Тряпка под рукой всегда.**



**Если опыты с песком,
Дружи с метёлкой и
совком.**



**Со стеклом будь осторожен,
Ведь оно разбиться может,
А разбилось – не беда,
Есть ведь первые друзья:
Шустрая веник, и совок,
И для мусора бачок,
Вним! осколки соберут,
Ваши руки спасут.**



**В центре познавательной
деятельности
выделены:**

**1) место для постоянной
выставки, где размещают
музей,
различные коллекции.**

Экспонаты, редкие предметы
(раковины, камни, кристаллы,
перья
и т. п.)

2) место для приборов

Место для хранения материалов
(природного, «бросового»)

3) место для проведения опытов

**4) место для
неструктурированных
материалов**

(песок, вода, опилки, стружка,
пенопласт и др.)



Центр познавательного развития
делится на следующие мини- центры:

Мини-центр сенсорного развития





Мини-центр природы и экспериментирования



Мини- центр патриотического воспитания



Способы организации центра образовательного развития

- насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность ,
- безопасность среды.





**«Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я
запомню, дай мне сделать — и я пойму»**

Конфуций

Спасибо за внимание!

